

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Имени Патриса Лумумбы**

**Утверждаю**

**Председатель комиссии**

**Д.филол.н., проф., зав.кафедрой**

**Русской и зарубежной литературы**

**А.Г. Коваленко**



**ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**для поступающих в**

**Российский университет дружбы народов**

**на обучение по программам бакалавриата и специалитета**

**на базе среднего специального образования (СПО)**

**(редакция 2025 года)**

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (приложения к Приказам Минобразования РФ от 19.05.1998 №1236, от 30.06.1999 № 56) и Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004).

## СПИСОК ПРОИЗВЕДЕНИЙ

**В.А. Жуковский.** «Светлана», «Певец во стане русских воинов».

**Д.И. Фонвизин.** «Недоросль».

**А.С. Грибоедов.** «Горе от ума». Статья И.А. Гончарова «Мильон терзаний».

**А.С. Пушкин.** Лирика: «К \*\*\*», «Я вас любил...», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо», «Храни меня мой талисман», «К морю», «К Чаадаеву», «Вольность», «Арион», «Анчар», «Пророк», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «Осень». Роман «Евгений Онегин». Повести: «Капитанская дочка», «Повести Белкина» (одна из повестей по выбору абитуриента), «Станционный смотритель»

Критика: статьи В.Г. Белинского «Сочинения Александра Пушкина» (8-я и 9-я).

«Поэт», «Поэту», «Поэт и толпа», «Эхо», «Когда за городом задумчив я брожу...», «Бесы», «Моя родословная», «Два чувства дивно близки нам...», «Бородинская годовщина», «Вновь я посетил» и другие по выбору абитуриента. «Дубровский», «Медный всадник», «Полтава», «Борис Годунов». Критика: статья В.Г. Белинского «Сочинения Александра Пушкина» (5-я).

**М.Ю. Лермонтов.** Лирика: «Смерть поэта», «Поэт», «Бородино», «Пророк», «Дума», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Как часто, пестрою толпою окружен...», «Парус», «Выхожу один я на дорогу...», «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Проза: «Герой нашего времени».

Критика: статьи В.Г. Белинского «Стихотворения М.Ю. Лермонтова» и «Герой нашего времени».

«На севере диком...», «Узник», «И скучно и грустно», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобою...», «Мцыри», «Демон».

**Н.В. Гоголь.** «Мертвые души», «Ревизор», «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Сорочинская ярмарка» и другие по выбору абитуриента), «Миргород» («Старосветские помещики» и другие по выбору абитуриента), «Шинель».

**А.Н. Островский.** «Гроза». Критика: статья Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве».

«Бесприданница». Критика: статья Д.И. Писарева «Мотивы русской драмы».

**И.А. Гончаров.** «Обломов». Критика: статья Н.А. Добролюбова «Что такое обломовщина?». Критика: А.В. Дружинин ««Обломов». Роман И.А. Гончарова».

**И.С. Тургенев.** «Отцы и дети», «Стихотворения в прозе» («Русский язык», «Как хороши, как свежи были розы...» и другие по выбору абитуриента),

«Ася», «Вешние воды», «Первая любовь» (по выбору абитуриента); «Записки охотника» (по выбору абитуриента).

Критика: статья Д.И. Писарева «Базаров».

**Н.С. Лесков.** «Очарованный странник».

**Н.Г. Чернышевский.** «Что делать?».

**Ф.И. Тютчев.** «О, как убийственно мы любим...», «Весенние воды», «Весенняя гроза», «Умом Россию не понять...», «Silentium», «Эти бедные селенья...», «Не то, что мните вы, природа...».

«Русской женщине», «29-е января 1837» и другие по выбору абитуриента.

**А.А. Фет.** «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «На заре ты ее не буди...», «Ласточки пропали...», «Печальная береза», «Чудная картина...», «Я пришел к тебе с приветом...» и другие по выбору абитуриента.

**Н.А. Некрасов.** «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога», «На Волге», «Родина», «Элегия», «Памяти Добролюбова», «Блажен незлобивый поэт...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Еду ли ночью по улице темной...», «Внимая ужасам войны...», «Пророк», «Поэт и гражданин», «Кому на Руси жить хорошо».

«В дороге», «Тройка», «Коробейники», «Школьник», «Крестьянские дети», «Рыцарь на час», «Сеятелям», «Что ты, сердце мое, расходилось...», «Умру я скоро...», «Я не люблю иронии твоей...», «Нравственный человек», «Тишина», «О, письма, женщины нам милой...», «Зине», «Мороз, Красный нос», «Орина, мать солдатская» (по выбору абитуриента).

**М.Е. Салтыков-Щедрин.** Сказки (2–3 по выбору абитуриента), «История одного города», «Господа Головлевы».

**Л.Н. Толстой.** «Война и мир», «Анна Каренина».

**Ф.М. Достоевский.** «Преступление и наказание».

**А.П. Чехов.** «Ионыч», «Хамелеон», «Смерть чиновника», «Толстый и тонкий», «Крыжовник», «Человек в футляре», «О любви», «Вишневый сад», «Палата №6», «Душечка» и другие по выбору абитуриента.

**И.А. Бунин.** «Темные аллеи», «Антоновские яблоки», «Господин из Сан-Франциско» и другие по выбору абитуриента.

**А.И. Куприн.** «Поединок», «Гранатовый браслет», «Олеся».

**Поэзия «серебряного века»:** лирика Н.Гумилева, А.Ахматовой, М.Цветаевой; лирика Б.Пастернака, О.Мандельштама, М.Волошина (2–3 стихотворения по выбору абитуриента).

**А.А. Блок.** «Фабрика», «Незнакомка», «О, весна без конца и без краю...», «На железной дороге», «О, я хочу безумно жить...», «Русь», «Россия», «На поле Куликовом» («Река раскинулась...»), «О доблестях, о подвигах, о славе...», «Двенадцать».

«Вхожу я в темные храмы...», «Девушка пела в церковном хоре...», «Осенняя воля», «Рожденные в года глухие...», «Скифы».

**М. Горький.** «Старуха Изергиль», «Песня о Соколе», «Песня о Буревестнике», «Челкаш», «На дне».

**С.А. Есенин.** «Береза», «Песнь о собаке», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Неуютная жидкая лунность...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Русь советская», «Каждый труд благослови, удача...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Анна Снегина».

«Выткался на озере алый свет зари...», «Поет зима – аукает...», «Я последний поэт деревни...», «Письмо матери», «Я иду долиной. На затылке кепи...», «Мы теперь уходим понемногу...».

**В.В. Маяковский.** «Послушайте!», «Нате!», «О дряни», «Прозаседавшиеся», «Товарищу Нетте, пароходу и человеку», «Необычайное приключение...», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Сергею Есенину», «Юбилейное», вступление к поэме «Во весь голос», «Письмо Татьяне Яковлевой».

«Хорошее отношение к лошадям», «Облако в штанах», «Хорошо!» (по выбору абитуриента).

**Тема революции и гражданской войны** в произведениях И.Бабеля «Конармия», М.Булгакова «Белая гвардия», М.Шолохова «Донские рассказы», А.Фадеева «Разгром».

**М.А. Булгаков.** «Мастер и Маргарита».

**А.Т. Твардовский.** «Я убит подо Ржевом...», «В тот день, когда окончилась война...», «Василий Теркин», «Моим критикам», «За далью – даль», «По праву памяти» (по выбору абитуриента).

**М.А. Шолохов.** «Тихий Дон».

**Тема коллективизации и преобразований в деревне** в произведениях А.Платонова «Котлован», С.Антонова «Овраги» (по выбору абитуриента); В.Белова «Кануны».

**Человек на войне** в произведениях К.Симонова («Живые и мертвые»), М.Шолохова («Судьба человека»), В.Гроссмана, Б.Васильева, Ю.Бондарева, В.Быкова (по выбору абитуриента).

**Литература 60-х – 90-х годов:** основные темы, проблематика, герои, тенденции литературного процесса на примере 2-3 произведений: В.Астафьева («Царь-рыба», «Печальный детектив»), Ч.Айтматова («И дольше века длится день...»), Ю.Трифопова («Обмен»), В.Шукшина («Срезал», «Обида», «Миль пардон, мадам!», «Чудик» и другие рассказы по выбору), А.Солженицына («Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор»).

Драматургия А.Вампилова («Старший сын»).

Поэзия В.Высоцкого, А.Вознесенского, Б.Окуджавы (два-три стихотворения по выбору абитуриента).

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

### **в форме компьютерного теста при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета**

Вступительные испытания по общеобразовательным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводятся в форме теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий, с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий (компьютерный тест).

При подготовке компьютерных тестов по общеобразовательным предметам были использованы Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по литературе и Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ по литературе. Таким образом, компьютерный тест по своей структуре и содержанию, количеству заданий, типу заданий и критериям их оценивания, а также количеству первичных баллов достаточно приближен к ЕГЭ по литературе.

Компьютерный тест по ЛИТЕРАТУРЕ состоит из 27 заданий. Он содержит задания с выбором одного правильного ответа из множества, с выбором нескольких правильных ответов из множества, задания на соответствия и задания с открытым ответом.

Каждое задание, в зависимости от типа и уровня сложности, оценивается от 2 (двух) до 3 (трех) баллов. В заданиях с множественным ответом или заданиях на соответствие оценивается каждая правильная часть ответа в процентном отношении от полного правильного.

За полное правильное выполнение всего теста по ЛИТЕРАТУРЕ устанавливается 58 первичных баллов, которые по таблице соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами ЕГЭ переводятся в стобалльную систему оценивания.

На выполнение всего теста отводится 90 минут.

При подготовке к экзамену по литературе рекомендуем использовать демоверсии и спецификации ЕГЭ по литературе, размещенные на сайте ФИПИ: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>